

# RaumplanerIn

Im BIS anzeigen



#### Haupttätigkeiten

RaumplanerInnen untersuchen großräumige Gebiete (z.B. Städte, Regionen, Bundesländer) und erstellen für diese Entwicklungspläne. Sie analysieren die natürlichen, infrastrukturellen und sozioökonomischen Bedingungen eines Gebiets und erstellen in Abstimmung mit regionalpolitischen Zielvorgaben Entwicklungskonzepte. In diesen werden die Entwicklungsziele für eine Region definiert und nach Priorität gereiht.

Darüber hinaus können RaumplanerInenn auch im Regionalmanagement tätig sein, und unter anderem an der Entwicklung von Leitbildern und Marketingmaßnahmen mitwirken oder Entwicklungsprozesse begleiten. RaumplanerInnen arbeiten auch im wissenschaftlichen Bereich.

#### **Einkommen**

RaumplanerInnen verdienen ab 2.640 bis 3.490 Euro brutto pro Monat.

• Akademischer Beruf: 2.640 bis 3.490 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

RaumplanerInnen arbeiten im öffentlichen Sektor bei der Flächenwidmungs-, Bebauungs- und Verkehrsplanung sowie in Gebietsbetreuungs-, Stadtentwicklungs-, Regionalentwicklungsstellen; weiters können RaumplanerInnen als IngenieurkonsulentInnen oder in Planungsbüros arbeiten.

#### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 3 🗹 zum AMS-eJob-Room

## In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Auftragsvergabe
- AutoCAD
- Erstellung von Bebauungsplänen
- Erstellung von Flächenwidmungsplänen
- Erstellung von Stadtentwicklungskonzepten
- EU-Förderprogramme
- Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Raumplanung für ländliche Gebiete
- Stadtplanung
- Statistikprogramme
- Verkehrsplanung
- Verwaltungsrecht

## Weitere berufliche Kompetenzen

## Berufliche Basiskompetenzen

- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
- Raumplanungskenntnisse

## Fachliche berufliche Kompetenzen

- Bauplanungskenntnisse
  - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. AutoCAD)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - o Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Präsentationsprogramme-Anwendungskenntnisse)



- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - o Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Verkehrsrechts)
- Parkraum-Management
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Raumplanungskenntnisse
  - Energieraumplanung
  - Landschaftsplanung (z. B. Landschaftspflegerischer Begleitplan)
  - Stadtplanung (z. B. Stadterneuerung)
  - Verkehrsplanung (z. B. Straßenplanung, Analyse von gebäudeinduziertem Verkehr)
  - Regionalplanung (z. B. Erstellung von Regionalentwicklungskonzepten, Raumplanung für ländliche Gebiete)
- Rechtskenntnisse
  - Baurecht (z. B. Bearbeitung von Bebauungsplänen)
- Statistikkenntnisse
  - o Statistische Methoden (z. B. Statistische Datenanalyse, Räumliche Statistik)
- Vermessungstechnik-Kenntnisse
  - Vermessungswesen (z. B. GIS Geoinformationssysteme, QGIS)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Geowissenschaft (z. B. Geografie, 3D-Geodatenerfassung, Geodatenmanagement)
- Wissenschaftliches Fachwissen Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
  - Wirtschaftswissenschaften (z. B. Volkswirtschaftskenntnisse, Umweltpolitik)

## Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Kommunikationsstärke
- Zukunftsorientierung
  - Nachhaltiges Denken

#### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlege	nd 2 S	elbstständig	3 Fortge	schritten	4 Hoch spezialisiert	

**Beschreibung:** RaumplanerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung, Entwicklung und Produktion sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen und zu bedienen. Sie erkennen selbstständig Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und können diese einhalten bzw. sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis	Beschreibung
------------------	---------------------------	--------------



Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis						n)		Beschreibung	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Konsturktions- und Zeichenprogramme, Geoinformationssysteme) und Geräte selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.	
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und aufbereiten können. Sie können aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten.	
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.	
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.	
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen und eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie müssen Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten können.	
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen in ihrer Arbeit beurteilen können. Sie erkennen selbstständig Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen und veranlassen deren Behebung und die Weiterentwicklung von Anwendungen und Lösungen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.	

# Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

# **Typische Qualifikationsniveaus**

• Akademischer Beruf

## **Ausbildung**

## Hochschulstudien nQ?" nQ?"

- Naturwissenschaften
  - $\circ \ \ Geowissenschaften$
- Technik, Ingenieurwesen



Architektur

#### Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- CAD-Ausbildung
  - Ausbildung zum/zur AutoCAD 2D KonstrukteurIn
  - Zertifikat CAD Planung

#### Weiterbildung

#### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Alternative Energieformen
- CAD-Konstruktion
- GIS Geoinformationssysteme
- Mobilitätsmanagement
- · Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Regionalmanagement
- Simulationstechnologie
- Smart Cities
- Stadtplanung
- Statistische Datenanalyse
- Umweltrecht

### Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Logistik, Transport, Verkehr
- CAD-Ausbildung
- · Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien Architektur
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

## Bereichsübergreifende Weiterbildung

- EU-Förderprogramme
- MS Office
- Personalführung
- Projektmanagement
- Schnittstellenmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

## Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Kammer der ZiviltechnikerInnen
- Fachverband Ingenieurbüros Österreich
- Österreichische Gesellschaft für Raumplanung (ÖGR) 🗹
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie arbeiten zu einem wesentlichen Teil schriftlich, erstellen Berichte und Pläne und dokumentieren und präsentieren ihre Arbeit. Sie besprechen ihre Planungsunterlagen mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern und kommunizieren mit Behörden, Verbänden usw. persönlich, telefonisch und schriftlich. Daher ist es in der Regel



wichtig, dass sie sowohl die deutsche Schriftsprache, als auch die mündliche Kommunikation sehr gut beherrschen.

### **Weitere Berufsinfos**

## Selbstständigkeit

Freier Beruf:

• IngenieurkonsulentIn

Reglementiertes Gewerbe:

Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm
- Regelmäßige Dienstreisen

## Berufsspezialisierungen

Smart City PlanerIn StadtentwicklerIn StädteplanerIn

RegionalplanerIn RegionalwissenschafterIn Stadt- und RegionalmanagerIn

LandschaftsarchitektIn LandschaftsplanerIn

IngenieurkonsulentIn für Geografie - Raumforschung und Raumordnung IngenieurkonsulentIn für Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung IngenieurkonsulentIn für Raumplanung IngenieurkonsulentIn für Raumplanung und Raumordnung

MobilitätsberaterIn VerkehrssystemplanerIn

RaumplanerIn für Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung

FlächenwidmungsplanerIn Standort- und ObjektplanerIn

Scientist für Raumdatenanalyse (m/w)

Experte/Expertin für Raumordnung RaumforscherIn

## **Verwandte Berufe**

- ArchitektIn
- GartenbautechnikerIn
- VerkehrsplanerIn
- VermessungstechnikerIn



# Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

• Planungswesen, Architektur

# Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 610102 Regionalwissenschafter/in (DI)
- 649812 Raumplaner/in

## Informationen im Berufslexikon

- **L** FlächenwidmungsplanerIn (Uni/FH/PH)
- LandschaftsplanerIn (Uni/FH/PH)
- Z RaumplanerIn (Uni/FH/PH)
- Z Stadt- und RegionalmanagerIn (Uni/FH/PH)
- Z StadtplanerIn (Uni/FH/PH)

## Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 RaumplanerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.