

## **FloristIn**

Im BIS anzeigen



## Haupttätigkeiten

FloristInnen stellen Blumengebinde, Gestecke aus pflanzlichen Materialien, Kränze für verschiedene Anlässe (Advent, Begräbnisse) und Ähnliches her und führen Dekorationsarbeiten mit Blumen und Pflanzen durch. Im Verkauf sind sie vor allem mit der Beratung der KundInnen, mit dem sachgerechten Verpacken der verkauften Waren und mit der Kassaführung befasst. Weiters stellen sie regelmäßig den Warenbedarf fest und führen die Bestellung der benötigten Waren bei den Gärtnereien und Großhändlern durch. Und schließlich sind sie auch für die Pflege der Schnittblumen, Topfpflanzen und Gartenpflanzen zuständig.

#### Einkommen

Floristen/Floristinnen verdienen ab 1.970 Euro brutto pro Monat.

• Beruf mit Lehrausbildung: ab 1.970 Euro brutto

#### Beschäftigungsmöglichkeiten

FloristInnen werden vor allem in Kleinbetrieben des Blumenbindergewerbes und des Blumenhandels und in Gärtnereien beschäftigt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 117 🗹 zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Alltagsfloristik
- · Anfertigung von Gestecken
- Blumen- und Zierpflanzenpflege
- Dekorationskenntnisse
- Eventfloristik
- Gärtnerei
- Hydroanbau
- · Kassieren im Verkauf
- Kranzbinden
- Kundenberatung
- Pflanzenpflege
- Produktinformation
- Sonn- und Feiertagsdienst
- Veranstaltungsdekoration
- Verkaufskenntnisse

# Weitere berufliche Kompetenzen

## Berufliche Basiskompetenzen

- Blumen- und Pflanzenverkauf
- Dekorationskenntnisse
- Floristik
- Verkaufskenntnisse

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Dekorationskenntnisse
  - $\circ \ \ Veranstaltungs dekoration$
- · Garten- und Landschaftsbaukenntnisse



- Gärtnerei (z. B. Pflanzenstärkung, Biologische Pflanzenstärkung, Nachhaltigkeit in der Gärtnerei, Hydroanbau)
- o Blumen- und Zierpflanzenbau (z. B. Floristik, Blumen- und Zierpflanzenzucht, Schnittblumenzucht)
- Kundenbetreuungskenntnisse
  - Beschwerdemanagement
  - Beratungskompetenz (z. B. Fachberatung, Produktinformation)
- Transportabwicklungskenntnisse
  - Gütertransport (z. B. Blumentransport)
- Verkaufskenntnisse
  - Einzelhandel (z. B. Blumen- und Pflanzenverkauf)
  - o Kassieren im Verkauf
  - Warenpräsentation
  - o Verkaufstechnik (z. B. Rhetorik im Verkauf)

# Überfachliche berufliche Kompetenzen

- · Ästhetisches Gefühl
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Fingerfertigkeit
- Freundlichkeit
- Gutes Auftreten
  - Gepflegtes Äußeres
  - Höflichkeit
- Kontaktfreude
- Kreativität
- Serviceorientierung
- Unempfindlichkeit der Haut

#### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert	

**Beschreibung:** FloristInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.



# Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis						n)		Beschreibung	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z.B. Mobile Payment, Shop-Systeme, Warenwirtschaftssystem) auch in komplexen und neuen Arbeitssituationen selbstständig und sicher bedienen und anwenden.	
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen müssen arbeitsrelevante Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten und in der Arbeitssituation anwenden.	
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden unabhängig anwenden können.	
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen müssen standardisierte digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.	
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen, eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können sowie Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten.	
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	FloristInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit verstehen und in den Grundzügen beurteilen könner Fehler und Probleme erkennen und diese auch unter Anleitung lösen. Sie erkennen selbstständig eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.	

# Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

# **Typische Qualifikationsniveaus**

• Beruf mit Lehrausbildung

# **Ausbildung**

Lehre nQR™

• FloristIn

### **Duale Akademie 11QR**<sup>v</sup>

- Landwirtschaft, Forstwirtschaft
  - o Nature & Environment Landwirtschaft, Forstwirtschaft

# Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

• Ausbildungen in der Landwirtschaft



Zertifikat Gemüseraritäten und Sortenspezialitäten

#### Weiterbildung

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- · Garten- und Grünflächengestaltung
- Kalkulation
- Materialeinkauf
- Nutzpflanzenbau
- Pflanzenernährung
- Raumbegrünung

## Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Meisterprüfung für das Handwerk der Floristen nord
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Zertifikat Gemüseraritäten und Sortenspezialitäten
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Wirtschaftliche und kaufmännische Berufe

### Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Mitarbeiterführung
- MS Office
- Verkaufstechnik

#### Weiterbildungsveranstalter

- Innung der GärtnerInnen und FloristInnen
- Ländliche Fortbildungsinstitute (LFI)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Meisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und im Team umfassend kommunizieren. Im Mittelpunkt ihrer Tätigkeit steht die Beratung und Information von Kundinnen und Kunden, wobei der Aspekt der fachlichen Beratung eine gute Sprachbeherrschung erforderlich macht. Für den Einstieg in die Ausbildung kann eine durchschnittliche Sprachbeherrschung (Niveau B1) ausreichend sein. Für die Berufsausübung sollten aber auf jeden Fall gute Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B2) erreicht werden.

### **Weitere Berufsinfos**

# Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

FloristIn (verbundenes Handwerk)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

#### Arbeitsumfeld

Ständiger Kontakt mit Menschen

#### Berufsspezialisierungen

\*Florist

BlumenbinderIn und -händlerIn

BlumenbinderIn und -verkäuferIn



BlumeneinzelhändlerIn BlumenfachhändlerIn

VerkäuferIn in einer Baumschule

KranzbinderIn

Kunst- und NaturblumenverkäuferIn

NaturblumenbinderIn NaturblumenverkäuferIn

BlumenarrangeurIn BlumengesteckgestalterIn Ikebana-SpezialistIn

InnenraumbegrünerIn

BlumenbindermeisterIn FloristikmeisterIn

BlumenverkäuferIn im Blumenhandel VerkäuferIn bei einem Floristen/bei einer Floristin VerkäuferIn im Blumenhandel

#### **Verwandte Berufe**

- Friedhofs- und ZiergärtnerIn
- Gartencenterkaufmann/-frau

# Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Handel, Logistik, Verkehr

• Einzel-, Groß- und Online-Handel

## Landwirtschaft, Gartenbau, Forstwirtschaft

• Obst-, Wein- und Gartenbau

Umwelt

• Umwelt-, Natur- und Landschaftsgestaltung

# **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 027101 Naturblumenbinder/in
- 027102 Blumenbinder/in und -händler/in (Florist/in)
- 027103 Kranzbinder/in (Naturblumen)
- 027104 Florist/in
- 027181 Florist/in
- 401804 Blumenverkäufer/in

### Informationen im Berufslexikon

• 🗹 FloristIn (Lehre)

# Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 FloristIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.