

## DrechslerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

DrechslerInnen stellen runde ("gedrehte") Gegenstände aus Holz, Kunststoff, Elfenbein, Horn, Harz usw. her. Weiters führen sie Reparatur- und Restaurierungsarbeiten durch. Einzelne Werkstücke werden händisch an einer Drehbank gefertigt. Für die Serienfertigung stellen DrechslerInnen ein Modell her, stellen die vollautomatischen Drehbänke ein, überwachen die Produktion und warten die Maschinen.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

DrechslerInnen arbeiten in Klein- und Mittelbetrieben des Drechslergewerbes, aber auch in Automatendrechslereien.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **0**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Bedienung von CNC-Drehmaschinen
- Holzoberflächenbehandlung
- Möbelrestaurierung
- Produktdesign
- Qualitätskontrolle
- Restaurierungstechniken
- Spielzeugbau

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Bedienung von CNC-Drehmaschinen
- Drechseln
- Holzverarbeitungskennnisse

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Holzbearbeitungsmaschinen (z. B. Bedienung von Holzbearbeitungsmaschinen, Bedienung von computergesteuerten Holzbearbeitungsmaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
- Holzverarbeitungskennnisse
  - Holzbearbeitungstechniken (z. B. Drechseln, Querholzdrechseln, Langholzdrechseln, Formdrechseln, Hobeln)
  - Holzoberflächenbehandlung
- Kundenbetreuungskennnisse
  - Fachberatung
- Künstlerische Restaurierungskennnisse
  - Möbelrestaurierung

#### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Auge-Hand-Koordination
- Handwerkliches Geschick
- Räumliches Vorstellungsvermögen

## Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend   |  | 2 Selbstständig |  | 3 Fortgeschritten |  | 4 Hoch spezialisiert |  |
|---|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
|   |  |                 |  |                   |  |                      |  |
| <p><b>Beschreibung:</b> DrechslerInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation im Betrieb und mit Kundinnen und Kunden zu nutzen und bauspezifische digitale Geräte und Maschinen zu bedienen. Sie erkennen Fehler und Probleme und können einfache Lösungsschritte selbstständig ausführen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p> |  |                 |  |                   |  |                      |  |

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich                                  | Kompetenzstufe(n)<br>von ... bis ... |   |   |   |   |   |   |   | Beschreibung  |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden.   |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten            | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig recherchieren, vergleichen und beurteilen.   |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation einsetzen.  |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation          | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen können standardisierte arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig in bestehenden digitalen Anwendungen erfassen und dokumentieren.   |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.   |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen    | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | DrechslerInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Geräte und Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen. |

## Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

### Ausbildung

Lehre **NQR**<sup>IV</sup>

- DrechslerIn (auslaufend)
- TischlerIn, Schwerpunkt Drechslerei (2 Schwerpunkte)

### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR<sup>vi</sup>](#)**

- Kunst, Medien, Design

### **Weiterbildung**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Bedienung von Holzbearbeitungsmaschinen
- Holzspielzeug
- CNC-Fertigungsverfahren
- Möbelbau
- Holzoberflächenbehandlung
- Restaurierungstechniken
- Schmuckerzeugung
- Schnitzen
- Technisches Zeichnen
- Erzeugung von Möbeln

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- LehrlingsausbilderInnenprüfung
- Meisterprüfung für das Handwerk der Drechsler [nQR<sup>vi</sup>](#)
- Werkmeisterprüfung für Holztechnik
- Zertifikat CNC-Fachkraft
- Zertifikat CNC-MaschinenbedienerIn

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Kalkulation
- KundInnenberatung

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Bauakademien [↗](#)
- Meisterschulen
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Fachhochschulen

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen auch umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und führen selbst Arbeitsaufzeichnungen. Besonders im handwerklichen Bereich beraten sie auch ihre Kundinnen und Kunden, was eine sichere Sprachbeherrschung erfordert.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Einkommen**

DrechslerInnen verdienen ab 1.880 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 1.880 bis 1.920 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.880 bis 2.310 Euro brutto

### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- DrechslerIn (verbundenes Handwerk)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

### **Arbeitsumfeld**

- Lärmbelastung
- Staubbelastung

### **Berufsspezialisierungen**

\*Wood turner

HorndrechslerIn

HutformendrechslerIn

KegeldrechslerIn

KnopfdrechslerIn

KunstdrechslerIn

KunstharzdrechslerIn

KunststoffdrechslerIn

MöbeldrechslerIn

SitzmöbeldrechslerIn

ModelldrechslerIn

PerlendrechslerIn

SchirmgriffdrechslerIn

SchraubendrechslerIn

SerpentinsteindrechslerIn

SpielfigurendrechslerIn

BleistiftmacherIn

HolzspielwarenmacherIn

HolzspielzeugherstellerIn

SpielzeugdrechslerIn

ElfenbeindrechslerIn

MeerschaumdrechslerIn

SpulendrechslerIn

TischlerIn - Drechslerei

**Verwandte Berufe**

- FassbinderIn
- NaturmaterialienverarbeiterIn
- TischlerIn

**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen  
Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik**

- Tischlerei, Holz- und Sägetechnik

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 257101 Drechsler/in
- 257102 Knopfdrechsler/in
- 257181 Drechsler/in
- 257182 Tischler/in - Drechslerei
- 268501 Bleistiftmacher/in

**Informationen im Berufslexikon**

-  DrechslerIn

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  DrechslerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.