

TapeziererIn und DekorateurIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

TapeziererInnen und DekorateurInnen sind in vielen Teilbereichen der Raumgestaltung und Raumausstattung tätig. Sie gestalten Wände und Böden in Häusern, Wohnungen, Büros oder Geschäften. Sie beraten hinsichtlich Sonnen-, Licht- und Insektenschutz und montieren passende Lösungen. TapeziererInnen und DekorateurInnen fertigen auch Vorhänge, Betten, Matratzen und Polster an und erneuern Polsterungen von Sitzmöbeln. Bei ihren Arbeiten stimmen sie die Wahl der Stoffe sowie Materialien an die individuellen Wünsche und Bedürfnisse ihrer KundInnen an und fertigen Produkte nach Maß.

Einkommen


TapeziererInnen und Dekorateur/Dekorateurinnen verdienen ab 2.270 Euro brutto pro Monat.

- Beruf mit Lehrausbildung: ab 2.270 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

TapeziererInnen und DekorateurInnen arbeiten in kleinen und mittleren gewerblichen Tapezierbetrieben und in der Polstermöbelindustrie sowie in Betrieben, die Bettwaren und Matratzen anfertigen.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **18**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Boden legen
- Entwicklung von Dekorationskonzepten
- Erstellung von Farbkonzepten
- Fensterdekoration
- Innenausbaukenntnisse
- Möbelrestaurierung
- Nähen
- Polstern
- Raumausstattungsartikel
- Raumausstattungskenntnisse
- Staffieren (Textilverarbeitung)
- Tapezieren
- Textilverarbeitungskenntnisse
- Umsetzung von Dekorationskonzepten
- Verputzen (Baugewerbe)

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Entwicklung von Dekorationskonzepten
- Polstern
- Raumausstattungskenntnisse
- Tapezieren

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Bauerrichtungskenntnisse
 - Fassadenbau (z. B. Montage von Sonnenschutzeinrichtungen, Rolllädenmontage, Jalousienmontage, Gestaltung von Sonnenschutz, Markisenmontage)

- Bauplanungskennnisse
 - Innenarchitektur (z. B. Wohnraumgestaltung, Bürogestaltung, Lichtplanung)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
 - Fertigungstechnik (z. B. Klebetechnik)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - Textilien, Modeartikel, Lederwaren (z. B. Tapeten, Bautextilien, Heimtextilien, Raumausstattungsartikel)
- Dekorationskenntnisse
 - Entwicklung von Dekorationskonzepten
 - Schauraumkonzeption
 - Umsetzung von Dekorationskonzepten
 - Verkaufsraumdekoration (z. B. Schaufenstergestaltung, Schauraumgestaltung)
- Gerüstbaukenntnisse
 - Auf- und Abbau von Arbeitsgerüsten
 - Auf- und Abbau von Bockgerüsten
- Innenausbaukenntnisse
 - Boden legen (z. B. Verlegen von Teppichböden)
 - Fußbodenaufbau
 - Trockenbau (z. B. Montage von Wandverkleidungen, Reparatur von Wandverkleidungen)
- Kundenbetreuungskennnisse
 - Beratungskompetenz (z. B. Fachberatung, Produktinformation, Kundenberatung)
- Künstlerische Fachkenntnisse
 - Farbenlehre (z. B. Farbpsychologie)
- Künstlerische Restaurierungskennnisse
 - Möbelrestaurierung
 - Restaurierungstechniken (z. B. Restaurierung von Polstermöbeln, Restaurieren von Textilien)
- Oberflächenbehandlung
 - Grundieren
- Raumausstattungskenntnisse
 - Polstern (z. B. Beziehen von Polstermöbeln, Reparatur von Polstermöbeln, Reparatur von Polstertüren, Herstellung von Wandpolsterungen, Polstern von Möbeln, Herstellung von Polstertüren)
 - Tapezieren (z. B. Entfernung von Tapeten, Vorbereitungsarbeiten zum Tapezieren)
 - Fensterdekoration (z. B. Ausmessen von Vorhängen, Montage von Vorhangsystemen)
 - Einrichtungsberatung (z. B. Erstellung von Farbkonzepten)
- Textilverarbeitungskennnisse
 - Textilizuschnitt
 - Wäschewarenerzeugung
 - Reparatur von Textilien (z. B. Kleinreparaturen (Textilien))
 - Handarbeitstechniken (z. B. Dekorationsnähen, Staffieren (Textilverarbeitung))

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Ästhetisches Gefühl
 - Farbgefühl
- Handwerkliches Geschick
- Kreativität
- Räumliches Vorstellungsvermögen

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | | 2 Selbstständig | | 3 Fortgeschritten | | 4 Hoch spezialisiert | |
|--|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | | |
| <p>Beschreibung: TapeziererInnen und DekorateurInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und bauspezifische digitale Geräte und Maschinen zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p> | | | | | | | |

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. 3D-Laserscanning, Programme für Planung und Aufmaß, Color Reader) in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig recherchieren, vergleichen und beurteilen. |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation auf der Baustelle und mit Kundinnen und Kunden einsetzen. |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen können standardisierte arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig in bestehenden digitalen Anwendungen erfassen und dokumentieren. |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | TapeziererInnen und DekorateurInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen. |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung

Ausbildung

Lehre [nQR^{vi}](#)

- TapeziererIn und DekorateurIn

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Weitere Ausbildungen im Bereich Bau, Holz
 - Ausbildung zum/zur InnenraumgestalterIn

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bautextilien
- Einrichtungsberatung
- Erzeugung von Möbeln
- Farbenlehre
- Innenraumgestaltung
- Möbelbau
- Restaurierung von Polstermöbeln
- Schauraumgestaltung
- Sonnenschutz

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Meisterprüfung für das Handwerk Tapezierer und Dekorateure [nQR^{vi}](#)
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Ausbildung zum/zur InnenraumgestalterIn
- Ausbildung zum/zur Geprüften EinrichtungsberaterIn

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fachberatung
- Kalkulation
- Verkaufstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Schule und Akademie für Einrichtungsberater
- Meisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen auch umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und führen selbst Arbeitsaufzeichnungen. In kleineren Betrieben haben sie direkt Kontakt zu Kundinnen und Kunden und beraten diese. In solchen Fällen können auch höhere Anforderungen an die Deutschkenntnisse gestellt werden.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

- TapeziererIn und DekorateurIn

Berufsspezialisierungen zur Vermittlung

DekorateurIn für Innenraumgestaltung
SpaliererIn (TapeziererIn und DekorateurIn)
TapetenkleberIn
TapeziererIn
TapeziererIn und BettwarenerzeugerIn
TapeziererIn und BettwarenerzeugerIn und MalerIn
TapeziererIn und SattlerIn
TapezierermeisterIn
TapezierernäherIn

Berufsspezialisierungen

*Paper hanger and decorator
DekorateurIn für Innenraumgestaltung
TapetenkleberIn

TapeziererIn und BettwarenerzeugerIn
TapeziererIn und BettwarenerzeugerIn und MalerIn

TapeziererIn

TapezierermeisterIn

TapeziererIn und SattlerIn

InnendekorateurIn
RaumausstatterIn (TapeziererIn und DekorateurIn)

SpaliererIn (TapeziererIn und DekorateurIn)
TapezierernäherIn

Verwandte Berufe

- EinrichtungsberaterIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

- Innenausbau, Raumausstattung

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 176110 Tapetenkleber/in
- 308823 Tapezierernäher/in
- 317101 Dekorateur/in
- 317105 Spalierer/in (Tapezierer/in)
- 317106 Tapezierer/in
- 317107 Tapezierer/in und Bettwarenerzeuger/in
- 317108 Tapezierer/in und Bettwarenerzeuger/in und Maler/in
- 317109 Tapezierer/in und Sattler/in
- 317110 Tapezierermeister/in
- 317113 Tapezierer/in und Dekorateur/in
- 317183 Tapezierer/in und Dekorateur/in

Informationen im Berufslexikon

- [↗](#) TapeziererIn und DekorateurIn (Lehre)

Informationen im Ausbildungskompass

- [↗](#) TapeziererIn und DekorateurIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.