

WindenergietechnikerInn

[Im BIS anzeigen](#)



Haupttätigkeiten

WindenergietechnikerInnen planen, bauen und reparieren Anlagen, mit denen aus Windkraft elektrischer Strom erzeugt wird. Neben den Anlagenteilen, die der eigentlichen Energiegewinnung dienen, müssen auch Mess- und Steuereinrichtungen installiert werden. Ist eine Anlage in Betrieb, kontrollieren und dokumentieren WindenergietechnikerInnen deren Funktion (z.B. anhand von Messdaten), führen Inspektionen durch und erledigen Wartungsarbeiten.

Einkommen

WindenergietechnikerInnen verdienen ab 2.460 bis 3.560 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.460 bis 2.970 Euro brutto
- Beruf mit Lehrausbildung: 2.880 bis 2.970 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 2.970 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.560 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen bei Unternehmen, die Windenergieanlagen bauen bzw. betreiben.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [3 ↗](#) zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Konstruktionsplänen
- Energieerzeugung aus Windkraft
- EPLAN
- Erstellung von technischen Dokumentationen
- Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
- Kalkulation
- Kraftwerkstechnik für regenerative Energien
- Montage von Windkraftanlagen
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Reparatur von Windkraftanlagen
- Steuerungs- und Regelungstechnik
- Störungsbehebung bei Maschinen und Anlagen
- Technische Schadensanalyse
- Wartung von Windkraftanlagen

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Elektroanlagenbau
- Energieerzeugung
- Windkraft

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Einweisung in die Bedienung von Anlagen
 - Funktionskontrolle von Maschinen und Anlagen

- Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
- Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Technische Betriebsführung, Technische Schadensanalyse)
- Bauerrichtungskenntnisse
 - Kraftwerksbau (z. B. Montage von Windkraftanlagen)
- Bauplanungskenntnisse
 - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. AutoCAD)
- Elektrische Energietechnikkenntnisse
 - Elektrische Antriebstechnik (z. B. Generatortechnik)
 - Elektrische Energieerzeugung und -verteilung (z. B. Optimierung der Netzauslastung, Planung von Stromversorgungsanlagen, Errichtung von Stromversorgungsanlagen, Elektrische Energieanlagentechnik, Gleichstromnetze)
 - Leistungselektronik (z. B. Montage von Gleichrichtern, Reparatur von Gleichrichtern, Stromrichtertechnik)
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
 - Störungsbehebung (Elektroinstallation) (z. B. Entstörung von elektrischen Maschinen und Geräten)
- Elektronikkenntnisse
 - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen (z. B. Fehlersuche an elektronischen Anlagen)
- Elektrotechnikkenntnisse
 - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
 - Elektrotechnische Planung (z. B. Simulation elektrischer Systeme, Schaltplanentwurf)
- Energietechnik-Kenntnisse
 - Energieerzeugung (z. B. Reparatur von Energieerzeugungsanlagen, Energieerzeugung aus Windkraft)
 - Kraftwerksplanung (z. B. Durchführung von Mastmessungen)
 - Kraftwerkstechnik (z. B. Turbinenprüfung)
 - Energieversorgung (z. B. Wartung von Energieversorgungsanlagen)
 - Betrieb von Kraftwerken (z. B. Repowering von Windkraftanlagen, Reparatur von Windkraftanlagen, Wartung von Windkraftanlagen)
 - Ökoenergietechnik (z. B. Windkraft)
- Fotografiekenntnisse
 - Fotografieren (z. B. Drohnenfotografie)
- Fremdsprachenkenntnisse
 - Englisch (z. B. Technisches Englisch)
- Herstellung von Elektroprodukten
 - Generatorenerzeugung (z. B. Montage von Generatoren)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Konstruktionsnormen)
 - Berufsspezifisches Recht
- Logistikkenntnisse
 - Materialwirtschaft (z. B. Materialvorbereitung)
- Maschinenbaukenntnisse
 - Anlagenbau (z. B. CAD-Systeme Anlagenbau)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. Dokumentation von Messergebnissen)
 - Messtechnik (z. B. SODAR)
- Projektmanagement-Kenntnisse
 - Projektcontrolling
 - Projektkalkulation
 - Projektorganisation
- Seilgestützte Höhenarbeit

- Verkehrstechnik-Kenntnisse
 - Flugtechnik (z. B. Drohnensteuerung, Drohnenprüfung)
- Vermessungstechnik-Kenntnisse
 - Vermessungswesen (z. B. Drohnenvermessung, Pix4D)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Elektrotechnik und Informationstechnik)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Gleichgewichtsgefühl
 - Schwindelfreiheit
- Handwerkliches Geschick
- Körperliche Belastbarkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert

Beschreibung: WindenergietechnikerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation routiniert zu nutzen. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Programme für Planung und Aufmaß, Bauroboter, Dronentechnik, Predictive Maintenance, Sensorik, Smart Grid, Smart Metering, Virtuelle Kraftwerke) und Geräte selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und KundInnen und Kunden zumindest auf selbstständigem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und arbeiten an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	WindenergietechnikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können und arbeiten bei der Entwicklung digitaler Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen mit. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen und arbeiten an deren Behebung mit. Außerdem erkennen sie eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Lehre [nQR^{IV}](#)

- MechatronikerIn, Hauptmodul Elektromaschinentechnik (6 Hauptmodule)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR^{IV}](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

BHS - Berufsbildende höhere Schule [nQR^V](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- CAD-Software
- Elektrische Energieerzeugung und -verteilung
- Energietechnik
- Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
- Planung von Windkraftanlagen
- Recycling
- Windkraftanlagenbau
- Windparkmanagement

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Ingenieurbüros (Beratende Ingenieure)
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Elektrotechnik [nQR^{VI}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektromaschinenbau und Automatisierung [nQR^{VII}](#)
- Werkmeisterprüfung für Elektrotechnik
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Hochschulstudien - Energie- und Umweltmanagement
- Hochschulstudien - Umwelttechnik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Arbeitssicherheitsrichtlinien
- Fachenglisch
- Projektmanagement
- Technische Dokumentation
- Technische Qualitätskontrolle

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Interessengemeinschaft Windkraft Österreich-IGW ↗
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Kollegs
- Fachhochschulen

- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne und setzen diese um. Zudem führen sie schriftliche Arbeitsaufzeichnungen und kommunizieren mit ihren AuftraggeberInnen und Auftraggebern. Wenn sie verstärkt planerisch tätig sind, in der Kundenberatung oder Angebots- und Konzeptentwicklung, können auch höhere Anforderungen an die Deutschkenntnisse gestellt werden.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

- Elektrotechnik
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik; MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik; MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung; MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Arbeit in der Höhe
- Außenarbeit
- Montageeinsätze

Berufsspezialisierungen

WindparkleiterIn

WindparkmanagerIn

ProjektentwicklerIn im Bereich Windenergie

ProjektleiterIn im Bereich Windenergie

ServicetechnikerIn für Windenergieanlagen

ServicetechnikerIn für Windturbinen

MitarbeiterIn in der Fernüberwachung von Windenergieanlagen

BaustellenleiterIn im Bereich Windenergie

SpezialistIn für die technische Betriebsführung

Verwandte Berufe

- AnlagentechnikerIn
- ElektroenergietechnikerIn
- ElektromaschinentechnikerIn
- ElektrotechnikerIn für Anlagen- und Betriebstechnik
- ElektrotechnikingenieurIn
- MechatronikerIn
- SolartechnikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- Automatisierungs- und Anlagentechnik

Umwelt

- **Energietechnik, Erneuerbare Energie**
- Umwelttechnologie, Nachhaltigkeit

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 240541 Windenergietechniker/in

Informationen im Berufslexikon

-  WindenergietechnikerIn (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

-  WindenergietechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.