ChemotechnikerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
ChemotechnikerInnen befassen sich mit chemischen Verfahren und analytischen Aufgabenstellungen. Sie sind unter anderem in der Herstellung chemischer, pharmazeutischer oder biotechnologischer Produkte tätig: Sie prüfen die Ausgangsstoffe, führen die laufende Überwachung der Produktionsabläufe durch und sind für die Qualitätskontrolle zuständig.

Einkommen
ChemotechnikerInnen verdienen ab 1.970 bis 4.280 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit Lehrausbildung: 1.970 bis 3.130 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.970 bis 3.130 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.890 bis 4.280 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten
ChemotechnikerInnen arbeiten vor allem in der chemischen und pharmazeutischen Industrie sowie bei Lebensmittel- und Biotechnologieunternehmen. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten z.T. Forschungsinstitute, Lebensmittelkontrollstellen und Behörden.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **4** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Analytische Chemie
- Biochemie
- Chemische Verfahrenstechnik
- Dokumentation nach GMP-Richtlinien
- Hochleistungsflüssigkeitschromatografie
- Labortechnik
- Lebensmittelchemie
- Pharmazeutische Chemie
- Probenmanagement
- Protokollierung von Laborversuchen
- Technische Qualitätskontrolle
- Textilchemie

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Chemiekenntnisse
- Chemische Verfahrenstechnik
- Labormethodenkenntnisse
- Technische Qualitätskontrolle

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen
  - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Technische Schadensanalyse)

- Chemiekenntnisse
  - Klebstoffchemie (z. B. Klebstoffherstellung)
  - Methoden der Analytischen Chemie (z. B. Elektrochemische Impedanzspektroskopie, Flüssigkeitschromatografie mit Lichtstreudetektor, Nass-chemische Analysemethoden, Ultra Performance Liquid Chromatography)
  - Reinigungsmittelchemie (z. B. Reinigungsmittelherstellung)
- Energietechnik-Kenntnisse
  - Energieerzeugung (z. B. Herstellung von Biodiesel, Herstellung von Bioethanol, Herstellung von Biogas, Herstellung von Biokraftstoffen, Herstellung von E-Fuels, Herstellung von synthetischen Kraftstoffen)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch (z. B. Technisches Englisch)
- Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse
  - Katastrophenmedizin (z. B. Biosicherheit)
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
  - Experimentelle Forschung (z. B. Versuchsplanung)
- Labormethodenkenntnisse
  - Chemische Labormethoden (z. B. Chemische Stofftrenn- und Reinigungsverfahren, Chemische Untersuchungs- und Messverfahren, Pyrolyse, Syntheseverfahren)
  - Chemische und biochemische Labormethoden (z. B. Biochemische Nachweisverfahren, Elektrophorese, Filtration, Kapillarelektrophorese, Physikalische Biochemie, Proteinbestimmung, Proteinreinigung, Proteinsequenzierung)
  - Laborsoftware (z. B. NYONE)
  - Labortechnik (z. B. ambr15 cell culture, ambr250 modular, Bedienung von Schüttelinkubatoren, BioProfile FLEX2, Cedex Bio HT Analyzer, Cell Metric CLD, Octet Systems, Vi-CELL XR)
  - Molekularbiologische Labormethoden (z. B. Einrichten eines Zellbanksystems, Einzelzell-Druck-Verfahren, Elektroporation, Genetischer Stabilitätstest)
  - Physikalische Arbeitsverfahren
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests
  - Messtechnik
- Pharmazeutikkenntnisse
  - Arzneimittelprüfung (z. B. Chemical Manufacturing Control)
  - Pharmazeutische Analytik (z. B. Beschleunigter Stabilitätstest, Betonter Stabilitätstest, Bioäquivalenz, Haltbarkeitstest (Arzneimittel), Langzeitstabilitätstest, Photostabilitätstest)
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Qualitätskontrolle
  - Technische Qualitätskontrolle
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Chemische Verfahrenstechnik (z. B. Elektrochemische Verfahrenstechnik)
  - Mechanische Verfahrenstechnik (z. B. Klassieren, Membrantrennverfahren)
  - Verfahrenstechnische Auslegung von Anlagen (z. B. Scale-Up)
  - Verfahrenstechnische Prozesse (z. B. Validierung von verfahrenstechnischen Prozessen)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Biologie (z. B. Synthetische Biologie)
  - Chemie (Wissenschaft) (z. B. Analytische Chemie)
  - Nanotechnologie
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Aspen HYSYS, Aspen Plus, Flux 2D/3D, KBC Petrosim, Strömungssimulationssoftware)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Systematische Arbeitsweise
- Zuverlässigkeit
  - Qualitätsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
			■	■			

Beschreibung: ChemotechnikerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung, Entwicklung und Produktion sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ChemotechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. 3D-Simulation, Apps für Überwachung der Produktionsprozesse, Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Maschinendatenerfassung) und Geräte selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemotechnikerInnen müssen umfassende und komplexe Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten und die gewonnenen Informationen in der jeweiligen Arbeitssituation anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemotechnikerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und PartnerInnen unabhängig und sicher anwenden können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemotechnikerInnen müssen umfangreiche und komplexe digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemotechnikerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen, eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können sowie Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ChemotechnikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und diese auch selbstständig lösen können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Lehre NQR IV

- ChemieverfahrenstechnikerIn
- LabortechnikerIn, Hauptmodul Biochemie und Biotechnologie (3 Hauptmodule)
- LabortechnikerIn, Hauptmodul Chemie (3 Hauptmodule)
- LabortechnikerIn, Hauptmodul Lack- und Anstrichmittel (3 Hauptmodule) (auslaufend)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV
- Biotechnik, Medizintechnik
- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V
- Biotechnik, Medizintechnik
- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII
- Informatik, IT
  - Bioinformatik
- Medizin, Gesundheit
  - Pharmazie
- Naturwissenschaften
  - Biologie
  - Chemie
- Technik, Ingenieurwesen
  - Agrar- und Lebensmitteltechnologie
  - Biotechnologie

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung
- Biotechnologie
- Chemische Verfahrenstechnik
- Good Practice
- Laborsoftware
- Labortechnik
- Lebensmittelchemie
- Pharmazeutische Chemie
- Qualitätssicherung im chemischen Labor
- Umwelttechnik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Herstellung und Großhandel Arzneimittel und Gifte
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Herstellung, Aufbereitung und Vermietung von Medizinprodukten NQR VI
- Werkmeisterprüfung für Technische Chemie und Umwelttechnik
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Chemie
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung
- Arbeitsschutz
- MS Office
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Technisches Englisch

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband der Chemischen Industrie Österreichs (FCIO)
- Werkmeisterschulen
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS
B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse
Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von ChemotechnikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Entsprechend breit sind auch die möglichen Sprachanforderungen gestreut. Sie müssen zum Teil komplexe Arbeitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Abteilungen kommunizieren sie vor allem mündlich und leiten MitarbeiterInnen an. Sie müssen aber auch schriftliche Dokumentationen, Auswertungen und Berichte erstellen, besprechen und erklären.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Freier Beruf:
- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:
- Chemische Laboratorien
- DrogistInnen
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

Arbeitsumfeld
- Geruchsbelastung
- Umgang mit gefährlichen Arbeitsstoffen

Berufsspezialisierungen
ChemieingenieurIn für Chemotechnik

Chemisch-technischeR AssistentIn (ChemotechnikerIn)

LaboratoriumstechnikerIn
LaborchemotechnikerIn
LaboringenieurIn

BetriebschemikerIn
ChemischeR BetriebstechnikerIn

QualitätskontrollchemikerIn
QualitätsprüferIn im Bereich Chemie (ChemotechnikerIn)

SilikattechnikerIn

BiochemotechnikerIn

ElastomerenchemieingenieurIn
ErdölveredlungschemieingenieurIn
Farben- und LacktechnikerIn
FarbstoffchemieingenieurIn
FarbstoffchemietechnikerIn
FarbtechnikerIn

Naturstofftechnologe/-technologin

SchichtleiterIn in der chemischen Industrie

HTL-AbsolventIn für Chemieingenieurwesen

BaustofftechnikerIn (ChemotechnikerIn)

FarbnuanceurIn (ChemotechnikerIn)

IngenieurkonsulentIn für Chemie (ChemotechnikerIn)

Verwandte Berufe
- ChemieverfahrenstechnikerIn
- ChemikerIn
- Fachkraft für Chemielabortechnik (m/w)
- TextilchemikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Chemie, Biotechnologie, Lebensmittel, Kunststoffe
- **Biotechnologie, Chemie, Kunststoffproduktion**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 630512 HTL-Absolvent/in für Chemieingenieurwesen
- 630802 Chemisch-technisch(er)e Assistent/in
- 630804 Chemotechniker/in
- 649112 Silikattechniker/in (DI)
- 649510 Silikattechniker/in (Ing)
- 649810 Silikattechniker/in

Informationen im Berufslexikon
- ChemotechnikerIn (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass
- ChemotechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 23. Oktober 2026.