

FassaderIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

FassaderInnen bringen Fassadenputze an Gebäuden an und renovieren diese. Sie bringen die notwendigen Dämm- und Putzschichten auf, um die Gebäude vor Umwelteinflüssen zu schützen und ihnen das gewünschte Aussehen zu verleihen.

Einkommen

FassaderInnen verdienen ab 2.240 Euro bis 2.970 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Anlern- und Hilfsberuf: 2.240 bis 2.830 Euro brutto
- Beruf mit Lehrausbildung: 2.240 bis 2.970 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.240 bis 2.970 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

FassaderInnen arbeiten in Betrieben des Baugewerbes und der Bauindustrie.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **58**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Auf- und Abbau von Arbeitsgerüsten
- Außenputz
- EPS-Dämmplatten anbringen
- Fassadenbau
- Fassadenimprägnierung
- Hanffaserdämmung anbringen
- Mineralwolldämmung anbringen
- Montage von Alufassaden
- Montage von Dämm- und Isoliermaterialien
- Montage von Metallfassaden
- Montage von Unterkonstruktionen im Trockenausbau
- Mülltrennung
- Naturstoffdämmung anbringen
- Renovierung von Fassaden
- Schwindelfreiheit
- Sgraffito
- Vollwärmeschutz anbringen
- Wärmedämmung

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Bauerrichtungskennnisse
- Dämm- und Isolierkennnisse
- Fassadenbau
- Gerüstbaukennnisse

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen

- Baumaschinen (z. B. Bedienung von Baumaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
 - Arbeit mit Plänen (z. B. Arbeit mit Bauplänen)
- Bauerrichtungskennnisse
 - Fassadenbau (z. B. Demontieren von Fassaden, Montage von Glasfassaden, Montage von Fassaden)
 - Mauern (z. B. Maschinenputz, Handputz, Verputzen (Baugewerbe), Stemmen, Feinputz)
- Bausanierungskennnisse
 - Thermische Sanierung
 - Altbausanierung (z. B. Renovierung von Fassaden)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskennnisse
 - Verfugen
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkennnisse
 - Produkte der Bau- und der Holzwirtschaft (z. B. Nachhaltige Dämm- und Isoliermaterialien, Dämm- und Isoliermaterialien, Baustoffe)
- Dämm- und Isolierkennnisse
 - Dämmung einblasen
 - Montage von Dämm- und Isoliermaterialien (z. B. Naturstoffdämmung anbringen)
- Gerüstbaukennnisse
 - Gerüstsysteme
- Kundenbetreuungskennnisse
 - Fachberatung

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Ästhetisches Gefühl
 - Farbgefühl
 - Form- und Raumgefühl
- Gleichgewichtsgefühl
 - Schwindelfreiheit
- Gutes Sehvermögen
- Handwerkliches Geschick
- Körperliche Belastbarkeit
 - Körperkraft
 - Körperliche Ausdauer
- Teamfähigkeit
- Trittsicherheit
- Unempfindlichkeit der Haut

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p>Beschreibung: FassaderInnen müssen in der Lage sein, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf der Baustelle zu nutzen und bauspezifische digitale Geräte und Maschinen zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p>							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen mit betriebsüblichen Mitteln abrufen und nutzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation auf der Baustelle einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen erfassen und dokumentieren.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Geräte und Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Anlern- und Hilfsberuf
- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Anlernen im Betrieb

- Bau, Holz, Gebäudetechnik

Lehre **NQR**^{IV}

- MaurerIn (auslaufend)
- Stuckateurln und TrockenausbauerIn
- Wärme-, Kälte-, Schall- und BrandschutztechnikerIn

BMS - Berufsbildende mittlere Schule **NQR**^{IV}

- Bau, Holz, Gebäudetechnik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bauökologie

- Dämm- und Isoliermaterialien
- Leichtbaukonstruktionen
- Restaurierungstechniken
- Sgraffito
- Thermische Sanierung
- Wärme-, Kälte-, Schall- und Branddämmung
- Seilgestützte Höhenarbeit

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Ausbildung in seilgestützter Höhenarbeit
- Ausbildung zum/zur Bau-VorarbeiterIn
- Meisterprüfung für das Handwerk der Wärme-, Kälte-, Schall- und Branddämmung [IQR^{VI}](#)
- Polierausbildung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Werkmeisterprüfung für Bauwesen - Hochbau
- Zertifikat FachverarbeiterIn für Wärmedämm-Verbundsysteme (WDVS)

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Digitale Vermessung
- Energieeffizienz
- Fachberatung
- Kalkulation
- Qualitätssicherung im Baugewerbe
- Umweltschutzmaßnahmen

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Bauakademien [↗](#)
- Bauhandwerkerschulen
- Informations- und Weiterbildungszentrum Baudenkmalpflege - Kartause Mauerbach [↗](#)
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Kollegs

Deutschkenntnisse nach GERS

A2 Grundlegende bis B1 Durchschnittliche Deutschkenntnisse

Sie müssen vor allem mündliche, unter Umständen auch schriftliche Arbeitsanweisungen zuverlässig verstehen und im Team kommunizieren zu können.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

- BaumeisterIn, BrunnenmeisterIn
- StuckateurlInnen und TrockenausbauerInnen (Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Arbeit in der Höhe
- Außenarbeit
- Erhöhte Verletzungsgefahr
- Montageeinsätze

- Saisonarbeit
- Schmutzbelastung

Berufsspezialisierungen

VerputzerIn

Fassadenkletterer/Fassadenkletterin

Industriekletterer/Industriekletterin

Verwandte Berufe

- BauhelferIn im Hochbau
- FertigteilhausbauerIn
- GerüsterIn
- MalerIn und BeschichtungstechnikerIn
- MaurerIn
- Stuckateurln und TrockenausbauerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

- Bautechnik, Hochbau, Tiefbau


Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 160101 Fassader/in
- 160115 Verputzer/in

Informationen im Berufslexikon

-  FassaderIn (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

-  FassaderIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.