

## FassaderIn

Im BIS anzeigen




### Haupttätigkeiten

FassaderInnen bringen Fassadenputze an Gebäuden an und renovieren diese. Sie bringen die notwendigen Dämm- und Putzschichten auf, um die Gebäude vor Umwelteinflüssen zu schützen und ihnen das gewünschte Aussehen zu verleihen.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

FassaderInnen arbeiten in Betrieben des Baugewerbes und der Bauindustrie.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **80**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Auf- und Abbau von Arbeitsgerüsten
- Außenputz
- EPS-Dämmplatten anbringen
- Fassadenbau
- Fassadenimprägnierung
- Hanffaserdämmung anbringen
- Mineralwolldämmung anbringen
- Montage von Alufassaden
- Montage von Dämm- und Isoliermaterialien
- Montage von Metallfassaden
- Montage von Unterkonstruktionen im Trockenausbau
- Mülltrennung
- Naturstoffdämmung anbringen
- Renovierung von Fassaden
- Schwindelfreiheit
- Sgraffito
- Vollwärmeschutz anbringen
- Wärmedämmung

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Bauerrichtungskennnisse
- Dämm- und Isolierkennnisse
- Fassadenbau
- Gerüstbaukennnisse

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Baumaschinen (z. B. Bedienung von Baumaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit Plänen (z. B. Arbeit mit Bauplänen)
- Bauerrichtungskennnisse
  - Fassadenbau (z. B. Demontieren von Fassaden, Montage von Glasfassaden, Montage von Fassaden)
  - Mauern (z. B. Verputzen (Baugewerbe), Stemmen)
- Bausanierungskennnisse

- Thermische Sanierung
- Altbauanierung (z. B. Renovierung von Fassaden)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
  - Verfugen
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
  - Produkte der Bau- und der Holzwirtschaft (z. B. Nachhaltige Dämm- und Isoliermaterialien, Dämm- und Isoliermaterialien, Baustoffe)
- Dämm- und Isolierkenntnisse
  - Dämmung einblasen
  - Montage von Dämm- und Isoliermaterialien (z. B. Naturstoffdämmung anbringen)
- Gerüstbaukenntnisse
  - Gerüstsysteme
- Innenausbaukenntnisse
  - Verputzen (Innenausbau) (z. B. Maschinenputz, Handputz, Feinputz)
- Kundenbetreuungskenntnisse
  - Fachberatung

**Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Ästhetisches Gefühl
  - Farbgefühl
  - Form- und Raumgefühl
- Gleichgewichtsgefühl
  - Schwindelfreiheit
- Gutes Sehvermögen
- Handwerkliches Geschick
- Körperliche Belastbarkeit
  - Körperkraft
  - Körperliche Ausdauer
- Teamfähigkeit
- Trittsicherheit
- Unempfindlichkeit der Haut

**Digitale Kompetenzen nach DigComp**

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> FassaderInnen müssen in der Lage sein, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf der Baustelle zu nutzen und bauspezifische digitale Geräte und Maschinen zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen mit betriebsüblichen Mitteln abrufen und nutzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation auf der Baustelle einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen erfassen und dokumentieren.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	FassaderInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Geräte und Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.

## Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

### Typische Qualifikationsniveaus

- Anlern- und Hilfsberuf
- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

### Ausbildung

#### Anlernen im Betrieb

- Bau, Holz, Gebäudetechnik

#### Lehre **NQR**<sup>IV</sup>

- MaurerIn (auslaufend)
- Stuckateurln und TrockenausbauerIn
- Wärme-, Kälte-, Schall- und BrandschutztechnikerIn

#### BMS - Berufsbildende mittlere Schule **NQR**<sup>IV</sup>

- Bau, Holz, Gebäudetechnik

### Weiterbildung

#### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bauökologie

- Dämm- und Isoliermaterialien
- Leichtbaukonstruktionen
- Restaurierungstechniken
- Sgraffito
- Thermische Sanierung
- Wärme-, Kälte-, Schall- und Branddämmung
- Sanierung
- Seilgestützte Höhenarbeit

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Ausbildung in seilgestützter Höhenarbeit
- Ausbildung zum/zur Bau-VorarbeiterIn
- Meisterprüfung für das Handwerk der Wärme-, Kälte-, Schall- und Branddämmen [NQ\\*](#)
- PolierInnen-Ausbildung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Werkmeisterprüfung für Bauwesen - Hochbau
- Zertifikat FacharbeiterIn für Wärmedämm-Verbundsysteme (WDVS)

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Digitale Vermessung
- Energieeffizienz
- Fachberatung
- Kalkulation
- Qualitätssicherung im Baugewerbe
- Umweltschutzmaßnahmen

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Bauakademien [↗](#)
- Bauhandwerkerschulen
- Informations- und Weiterbildungszentrum Baudenkmalpflege - Kartause Mauerbach [↗](#)
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Kollegs

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

A2 Grundlegende bis B1 Durchschnittliche Deutschkenntnisse

Sie müssen vor allem mündliche, unter Umständen auch schriftliche Arbeitsanweisungen zuverlässig verstehen und im Team kommunizieren zu können.

#### **Weitere Berufsinfos**

##### **Einkommen**

FassaderInnen verdienen ab 2.240 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Anlern- und Hilfsberuf: 2.240 bis 2.830 Euro brutto
- Beruf mit Lehrausbildung: 2.240 bis 2.970 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.240 bis 2.970 Euro brutto

##### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- BaumeisterIn, BrunnenmeisterIn
- StuckateurlInnen und TrockenausbauerInnen (Handwerk)

#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit in der Höhe
- Außenarbeit
- Erhöhte Verletzungsgefahr
- Montageeinsätze
- Saisonarbeit
- Schmutzbelastung

#### **Berufsspezialisierungen**

VerputzerIn

Fassadenkletterer/Fassadenkletterin

Industriekletterer/Industriekletterin

#### **Verwandte Berufe**

- BauhelferIn im Hochbau
- FertigteilhausbauerIn
- GerüsterIn
- MalerIn und BeschichtungstechnikerIn
- MaurerIn
- StuckateurlIn und TrockenausbauerIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

**Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik**

- Bautechnik, Hochbau, Tiefbau


#### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 160101 Fassader/in
- 160115 Verputzer/in

#### **Informationen im Berufslexikon**

-  FassaderIn (Schule)

#### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  FassaderIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.