

MusikinstrumentenerzeugerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

Sie stellen Musikinstrumente aus unterschiedlichen Materialien (z.B. Holz, Metall, Blech) her. Weiters führen sie Wartungs- und Reparaturarbeiten durch. Je nach Beschäftigungsbereich gehört die Beratung von KundInnen und der Verkauf von Musikinstrumenten auch zu ihren Aufgaben. MusikinstrumenteerzeugerInnen sind meist auf ein Instrument oder eine Instrumentengattung spezialisiert.

Einkommen

MusikinstrumentenerzeugerInnen verdienen ab 1.840 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: ab 1.840 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: ab 1.840 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

MusikinstrumenteerzeugerInnen sind vorwiegend in gewerblichen Kleinbetrieben in den Bereichen Wartung und Reparatur sowie im Verkauf tätig.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [2](#)  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Blechblasinstrumentenbau
- Dünnblechbearbeitung
- Holzblasinstrumentenbau
- Holzoberflächenbehandlung
- Instrumentenwartung
- Klavierbau
- Klavierstimmen
- Orgelbau
- Restauration von Musikinstrumenten
- Streich- und Saiteninstrumentenerzeugung

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Musikinstrumentenbau und -pflege
- Restauration von Musikinstrumenten

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Kunststoffverarbeitungsmaschinen (z. B. Bedienung von Kunststoffverarbeitungsmaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
- Holzverarbeitungskennnisse
 - Holzoberflächenbehandlung
 - Holzbearbeitungstechniken (z. B. Hobeln, Leimen)
- Kundenbetreuungskennnisse
 - Fachberatung
- Künstlerische Restaurierungskennnisse
- Metallbearbeitungskennnisse

- Blechbearbeitung
- Musikinstrumentenbau und -pflege
 - Instrumentenwartung
 - Klavierbau
 - Orgelbau
 - Restauration von Musikinstrumenten
- Oberflächenbehandlung
 - Oberflächenveredelung (z. B. Poliertechnik)
- Schweißkenntnisse
 - Löten

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Fingerfertigkeit

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p>Beschreibung: MusikinstrumentenerzeugerInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p>							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Mess- und Prüfgeräte) in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen können für unterschiedliche Aufgaben und Fragestellungen arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig recherchieren, vergleichen, beurteilen und in der Arbeitssituation anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	MusikinstrumentenerzeugerInnen erkennen technische Probleme und können alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Lehre **NQR**^{IV}

- BlechblasinstrumentenerzeugerIn
- HarmonikamacherIn
- HolzblasinstrumentenerzeugerIn
- KlavierbauerIn
- OrgelbauerIn
- Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn, Schwerpunkt Bogen (3 Schwerpunkte)
- Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn, Schwerpunkt Streichinstrumente (3 Schwerpunkte)
- Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn, Schwerpunkt Zupfinstrumente (3 Schwerpunkte)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [NQR^{vi}](#)

- Kunst, Medien, Design

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- CNC - Computerized Numerical Control
- Bedienung von Werkzeugmaschinen
- CAD-Systeme Holztechnik
- Fertigungstechnik
- Geigenbau
- Klavierbau
- Metallblasinstrumentenbau
- Schlaginstrumentebau
- Tontechnik
- Lackiertechnik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Lehrlingsausbilderprüfung
- Meisterprüfung für das Handwerk der Blechblasinstrumentenerzeuger [NQR^{vi}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk der Harmonikmacher [NQR^{vi}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk der Holzblasinstrumentenerzeuger [NQR^{vi}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk der Klaviermacher [NQR^{vi}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk der Orgelbauer [NQR^{vi}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk der Streich- und Saiteninstrumentenerzeuger [NQR^{vi}](#)

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fachberatung
- Materialeinkauf
- Produktmarketing
- Qualitätskontrolle
- Verkauf von Musikalien

Weiterbildungsveranstalter

- Innung der Kunsthandwerke
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Meisterschulen
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Fachhochschulen

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und im Team kommunizieren können. Sie beraten häufig Kundinnen und Kunden persönlich und benötigen dazu sichere Deutschkenntnisse. Oft arbeiten sie auch selbstständig, wodurch sie auch für vielfältige organisatorische und betriebswirtschaftliche Tätigkeiten mündlich und schriftlich einwandfrei kommunizieren müssen.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

- OrgelbauerIn; HarmonikamacherIn; KlaviermacherIn; Streich- und SaiteninstrumenteerzeugerIn; HolzblasinstrumenteerzeugerIn; BlechblasinstrumenteerzeugerIn (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Staubbelastung

Berufsspezialisierungen

*Brass instruments manufacture (brass instrument manufacturer)

*Harmonica and concertina manufacturer

*Manufacture of woodwind instruments (manufacturer of...)

*Organ building (organ builder)

*Piano and harpsichord manufacture (piano and harpsichord manufacturer)

*String instruments manufacture specialising in bowed instruments (string instruments manufacturer specialising...)

*String instruments manufacture specialising in bow making (string instrument manufacturer specialising...)

*String instruments manufacture specialising in plucking instruments (string instrument manufacturer specialising...)

AkkordeonmacherIn

HarmonikamacherIn

MundharmonikamacherIn

KlavierbauerIn

OrgelbauerIn

OrgelbauhelferIn

ErzeugerIn von Holzblasinstrumenten

HolzblasinstrumentenerzeugerIn

FlötenbauerIn

KlarinettenbauerIn

OboenbauerIn

FagottbauerIn

EnglischhornbauerIn

SaxophonbauerIn

GeigenbauerIn

GitarrenbauerIn

Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn - Bogen

Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn - Streichinstrumente

Streich- und SaiteninstrumentenbauerIn - Zupfinstrumente

Streich- und SaiteninstrumentenerzeugerIn

StreichinstrumentenerzeugerIn

Intoneurln
Klavierstimmerln

Saitenmacherln

Instrumentenwartln
Orchesterwartln

Blechblasinstrumentenerzeugerln

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

- Tischlerei, Holz- und Sägetechnik








Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

- **Kunsthandwerk, Uhren, Schmuck**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 261101 Klavierbauer/in
- 261180 Klavierbauer/in
- 261301 Orgelbauer/in
- 261302 Harmonikamacher/in
- 261303 Orgelbauhelfer/in
- 261304 Harmoniumerzeuger/in
- 261383 Orgelbauer/in
- 261801 Geigenbauer/in
- 261802 Blechblasinstrumentenerzeuger/in
- 261803 Holzblasinstrumentenerzeuger/in
- 261804 Streich- und Saiteninstrumentenerzeuger/in
- 261805 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Streichinstrumente
- 261806 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Zupfinstrumente
- 261807 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Bogen
- 261808 Musikinstrumentenerzeuger/in
- 261882 Blechblasinstrumentenerzeuger/in
- 261883 Harmonikamacher/in
- 261884 Holzblasinstrumentenerzeuger/in
- 261887 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Streichinstrumente
- 261888 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Zupfinstrumente
- 261889 Streich- und Saiteninstrumentenbauer/in - Bogen

Informationen im Berufslexikon

-  Blechblasinstrumentenerzeugerln (Lehre)
-  Harmonikamacherln (Lehre)
-  Holzblasinstrumentenerzeugerln (Lehre)
-  Klavierbauerln (Lehre)
-  Musikinstrumentenerzeugerln (Schule)
-  Orgelbauerln (Lehre)
-  Streich- und Saiteninstrumentenbauerln (Lehre)

Informationen im Ausbildungskompass

-  Musikinstrumentenerzeugerln

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.