

GartenbautechnikerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

GartenbautechnikerInnen sind im Entwurf, in der Planung und in der Durchführung von Gartenbauprojekten, Gartenanlagen und Parks tätig. Darunter fallen Teilgebiete wie Landschaftsbau, Sportplatzbau, Friedhofsgärtnerei oder Umwelttechnik. Zu den Aufgabenbereichen von GartenbautechnikerInnen können auch die Sanierung und Verbesserung von bestehenden Garten- und Landschaftsanlagen gehören.

Einkommen

GartenbautechnikerInnen verdienen ab 2.060 bis 3.970 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.060 bis 2.510 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.480 bis 3.260 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.640 bis 3.970 Euro brutto



Beschäftigungsmöglichkeiten

GartenbautechnikerInnen finden bei Architekturbüros, die auf Landschafts- und Gartenarchitektur spezialisiert sind, sowie in Garten- und Landschaftsbaubetrieben, im Bereich der Gemeindeverwaltung, in Gärtnereien oder in der Blumen- und Zierpflanzenerzeugung Beschäftigungsmöglichkeiten. Außerdem sind sie an staatlichen oder privaten Forschungseinrichtungen oder bei landwirtschaftlichen Genossenschaften und Interessensverbänden tätig.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **8**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Bauablaufplanung
- Bauabwicklungskennntnisse
- Bewässerungstechnik
- Biogartenbau 
- CAD-Gartenplanung
- Dachbegrünung 
- Erstellung von Pflanzplänen
- Garten- und Grünflächenplanung
- Gewächshausanbau
- Heizungs-, Klima-, Lüftungs- und Sanitärtechnik
- Kundenberatung
- Obstbau
- Pflanzenaufzucht
- Projektabwicklung im Garten- und Landschaftsbau

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Bedienung von Landmaschinen
- CAD-Gartenplanung
- Garten- und Landschaftsbaukenntnisse
- Projektabwicklung im Garten- und Landschaftsbau

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Bauplanungskennnisse
 - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. DATAflor, GREENXPERT)
- Garten- und Landschaftsbaukenntnisse
 - Garten- und Grünflächengestaltung (z. B. Planung von Dachbegrünungen 🌿, Anlegen von Dachbegrünungen 🌿, Garten- und Grünflächenplanung, CAD-Gartenplanung)
 - Baumkultivierung (z. B. Baumpflege mit Seilklettertechnik)
 - Gärtnerei (z. B. Reparatur von Bewässerungsanlagen)
- Kundenbetreuungskenntnisse
 - Beratungskompetenz (z. B. Fachberatung)
- Logistikkenntnisse
 - Lagerwirtschaft (z. B. Pflanzenlagerung)
- Raumplanungskennnisse
 - Landschaftsplanung 🌿
- Umwelttechnikenkenntnisse 🌿
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
 - Geowissenschaft (z. B. Bodenkunde)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Bodenkultur 🌿)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Ästhetisches Gefühl
- Technisches Verständnis

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | | 2 Selbstständig | | 3 Fortgeschritten | | 4 Hoch spezialisiert | |
|---|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | | |
| <p>Beschreibung: GartenbautechnikerInnen müssen den Umgang mit berufsspezifischen Softwarelösungen und digitalen Anwendungen sicher und eigenständig beherrschen. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Auch können sie digitale Anwendungen für die Kommunikation mit Kundinnen und Kunden, die Zusammenarbeit im Betrieb und die Dokumentation routiniert verwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.</p> | | | | | | | |

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen müssen sowohl allgemeine wie auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. 3D-Laserscanning, Programme für Planung und Aufmaß, Augmented-Reality-Visualisierung, Building Information Modeling, Digitale Topografische Karten) und Geräte selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen. |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden zumindest auf sicherem Niveau. |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können. Sie erstellen selbstständig digitale Inhalte beispielsweise zur Visualisierung von Plänen. |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und arbeiten an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Einhaltung der Datensicherheit mit. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | GartenbautechnikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen in ihrer Arbeit beurteilen können. Sie erkennen selbstständig Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen und veranlassen deren Behebung und die Weiterentwicklung von Anwendungen und Lösungen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben. |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [BQR](#)

- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQR^v](#)

- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

Hochschulstudien [NQR^{vii}](#) [NQR^{viii}](#)

- Land- und Forstwirtschaft, Umwelt
 - Landwirtschaft

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Baumkultivierung
- Bewässerungstechnik
- Biogartenbau 🌱
- Bodenkultur 🌱
- CAD-Gartenplanung
- Dachbegrünung 🌱
- Landschaftsarchitektur
- Pflasterungen
- Poolbau
- Smart Living

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Landwirtschaft, Forstwirtschaft
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BaumkontrolleurIn
- Hochschulstudien - Bodenkultur, Umwelt
- Hochschulstudien - Landwirtschaft
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheitskonzepte
- Fachberatung
- Gesprächstechniken
- Kundenbetreuung
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Sicherheitsvorschriften
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Blumenbüro Österreich [↗](#)
- Bundesverband der Österreichischen Gärtner [↗](#)
- Österreichische Gartenbau Gesellschaft [↗](#)
- Ländliche Fortbildungsinstitute (LFI) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Meisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Landwirtschaft, Forstwirtschaft
- Kollegs
- Fachhochschulen

- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie planen Projekte und führen sie auch durch. Für die Kommunikation im Team und mit ihren Kundinnen und Kunden benötigen sie sowohl schriftliche als mündliche Deutschkenntnisse auf sehr gutem Niveau.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn

Reglementiertes Gewerbe:

- GärtnerIn; FloristIn (verbundenes Handwerk)
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

Arbeitsumfeld

- Arbeiten im Freien
- Saisonarbeit

Berufsspezialisierungen zur Vermittlung

Garten- und LandschaftsgestaltungstechnikerIn

Berufsspezialisierungen

Garten- und LandschaftsgestaltungstechnikerIn

GartenarchitektIn

GartenbautechnikerIn für Gebäudebegrünung

GartentechnikerIn

LandschaftsarchitektIn (GartenbautechnikerIn)

LandschaftsgestalterIn

LandschaftsgestaltungstechnikerIn

VegetationstechnikerIn

IngenieurkonsulentIn für Landespflege

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsarchitektur

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsarchitektur und Landschaftsdesign (GartenbautechnikerIn)

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsplanung

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsplanung und Landschaftspflege

IngenieurkonsulentIn für Landschaftsökologie und Landschaftsgestaltung

GartenfachberaterIn (GartenbautechnikerIn)

Verwandte Berufe

- ArchitektIn
- Friedhofs- und ZiergärtnerIn
- Garten- und GrünflächengestalterIn
- Gartenhilfskraft (m/w)
- GärtnerfacharbeiterIn
- KulturtechnikerIn
- RaumplanerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

- Planungswesen, Architektur

Landwirtschaft, Gartenbau, Forstwirtschaft

- Obst-, Wein- und Gartenbau



Umwelt

- **Umwelt-, Natur- und Landschaftsgestaltung**


Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 010103 Gartenbautechniker/in (DI)
- 010502 Gartenbautechniker/in (Ing)
- 010504 Garten-/Landschaftsgestaltungstechniker/in (Ing)
- 010802 Gartenbautechniker/in

Informationen im Berufslexikon

-  GartenbautechnikerIn (Schule)
-  GartenbautechnikerIn für Gebäudebegrünung (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

-  GartenbautechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.