Web-EntwicklerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
Web-EntwicklerInnen entwickeln multimediale Anwendungen für den Gebrauch im Internet. Dabei verwenden sie webspezifische Programmier- und Skriptsprachen. Beispielsweise programmieren sie Websites, Onlineshops, Foren oder Spezialapplikationen. Sie integrieren verschiedene Medien wie Grafik, Animation, Audio- und Videoelemente. Neben der Programmierung der Anwendungen sind Web-EntwicklerInnen auch für deren Betreuung und Wartung zuständig. Sie arbeiten häufig mit Web-DesignerInnen zusammen, die für das benutzerfreundliche User-Interface verantwortlich sind. Neben der Bezeichnung Web-EntwicklerIn sind noch Web Developer, Web Engineer oder Web-ProgrammiererIn geläufige Bezeichnungen für diesen Beruf. Außerdem lassen sich diese noch in Frontend/Client-EntwicklerIn und Backend/Server-EntwicklerIn unterteilen bzw. Fullstack-EntwicklerIn, wenn beide Bereiche abgedeckt werden.

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten für Web-EntwicklerInnen ergeben sich v. a. in spezialisierten Internetagenturen, bei Software-Herstellern und IT-Dienstleistungsunternehmen sowie bei großen Unternehmen diverser Branchen mit eigenen EDV-Abteilungen. Web-EntwicklerInnen können ebenso selbstständig tätig sein.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **62** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- .NET
- Application Server und Web-Entwicklungsumgebungen
- Backend-Entwicklung
- CSS-Layout
- Datenbankentwicklung
- Englisch
- Entwicklung von Webapplikationen
- Frontend-Entwicklung
- Gitlab
- HTML
- JavaScript
- PHP
- React
- Web Server
- WordPress

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Entwicklung von Webapplikationen
- Programmiersprachen-Kenntnisse
- Webprogrammierung

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. LINUX, macOS, Windows, Smartphone-, PDA- und Tablet-Betriebssysteme)
- Datenbankkenntnisse
  - Datenbank- und Datenbankabfragesprachen (z. B. SQL)

  - Datenbanksysteme (z. B. MariaDB, MySQL, Oracle-Datenbanken, PostgreSQL)
  - Datenbankadministration (z. B. Betreuung von relationalen Datenbanken)
- E-Commerce-Kenntnisse
  - E-Commerce-Software (z. B. Magento, Shopware)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Slack)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch (z. B. Technisches Englisch)
- Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
  - Grafik-Software (z. B. 3D-Computergrafik-Software)
  - Webdesign-Software (z. B. Macromedia Dreamweaver)
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
  - Frameworks (z. B. Swagger, Bootstrap, Cordova)
  - Web 2.0 Technologien
  - Web 3.0 Technologien
  - Webprogrammierung (z. B. REST-API, Term Frequency - Inverse Document Frequency, ASP.NET, Programmierung von barrierefreien Webseiten, Webseiten-Optimierung)
  - Content-Management-Systeme (z. B. Pimcore, TYPO3, WordPress)
  - Application Server und Web-Entwicklungsumgebungen (z. B. Web Server)
  - Internet-Administration (z. B. Smart-Stores)
- IT-Projektmanagement- und Consultingkenntnisse
  - IT-Projektmanagement (z. B. YouTrack, Planung von Sprints, Agile Softwareentwicklung, Scrum, JIRA)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Richtlinien der Web Accessibility Initiative)
- Multimediakenntnisse
  - Webdesign (z. B. Responsives Webdesign)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Auszeichnungssprachen (z. B. HTML5, SASS/CSS, DHTML, XHTML, HTML)
  - Script-Sprachen (z. B. Angular, TypeScript, RequireJs, Vue.js, React, Node.js, React Native, AngularJS, JavaScript, JQuery)
  - Objektorientierte Programmiersprachen (z. B. Java, C#, Java-Klassenbibliotheken und Programmierschnittstellen, Spring Framework)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C++)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Laravel, PHP, Ruby)
  - Programmierbibliotheken und Schnittstellen (z. B. Ractive.js, Apache Solr, Elasticsearch, ASP.NET Core)
- Softwareentwicklungskenntnisse
  - Softwarebetreuung
  - Softwaredokumentation
  - Softwareentwicklungstools (z. B. PHPStorm)
  - Softwareprogrammierung (z. B. Programmierparadigmen)
  - UI-Entwicklung (z. B. Balsamiq Mockups)
  - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Programmierung von Apps, Backend-Entwicklung, Entwicklung von Webapplikationen, Frontend-Entwicklung)
  - Qualitätsmanagement in der Softwareentwicklung (z. B. Testmethoden zur Qualitätssicherung im Softwarebereich, Durchführung und Automatisierung von Testläufen)
  - Softwareplanung (z. B. Requirements Engineering)
  - Softwaretests (z. B. BrowserStack, Jasmine, PHPUnit)
  - Softwareentwicklungsmethoden (z. B. DevOps, Docker)
  - Software Change Management (z. B. SCCS, Gitlab, GitHub)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Genauigkeit
  - Detailorientierung
- Konzentrationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Technisches Verständnis
- Zuverlässigkeit
  - Qualitätsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Web-EntwicklerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	**6**	**7**	8	Web-EntwicklerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Projektmanagementtools, Augmented-Reality-Visualisierung, Digital-Asset-Management, Gaming-Plattformen, -Konsolen und -Apps, KI-gestütztes Wissensmanagement, Mensch-Maschine-Kommunikation, Streamingdienste und -technologien) selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	Web-EntwicklerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	Web-EntwicklerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, Kundinnen und Kunden und PartnerInnen unabhängig anwenden können.

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	**6**	**7**	8	Web-EntwicklerInnen müssen auf professionellem Niveau vielfältige digitale Inhalte, Informationen, Daten, Fotos usw. erstellen können und verschiedene digitale Medien zur Verbreitung dieser Informationen einsetzen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	Web-EntwicklerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die relevanten betrieblichen Regeln, halten sie ein und ergreifen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	**6**	**7**	8	Web-EntwicklerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit auch in komplexen Situationen beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und Probleme selbstständig lösen können. Sie arbeiten im Team an digitalen Lösungen für berufsbezifische Fragenstellungen und Anwendungen, erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

Typische Qualifikationsniveaus
- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung
Autodidaktische Aneignung
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

Lehre NQR IV
- ApplikationsentwicklerIn - Coding
- Medienfachmann/-frau, Schwerpunkt Webdevelopment und audiovisuelle Medien (Audio, Video und Animation) (4 Schwerpunkte)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kunst, Medien, Design

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kunst, Medien, Design

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII
- Informatik, IT
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften

- Medieninformatik, Mediendesign
- Medien, Design, Kunst, Kommunikation
  - Medien, Medientechnik und -produktion

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Entwicklung von Computeranimationen
- Grafik-Design
- Mobile Computing
- UX-Design
- CMS-Systeme
- Datenbanken
- Internettechnologien
- Programmiersprachen
- Software-Engineering

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Hochschule - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Hochschule - Wirtschaftsinformatik
- LehrlingsausbilderInnenprüfung
- Projektmanagement-Ausbildung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datenschutz
- Englisch
- KundInnenbetreuung
- Projektmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband Unternehmensberatung, Buchhaltung und IT
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Ausbildung zum/zur Web-DeveloperIn

Deutschkenntnisse nach GERS

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sprache spielt in der Programmierung eine große Rolle. Vor allem in kleineren Betrieben kommunizieren die Web-EntwicklerInnen vielfach selbst mit den Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Außerdem müssen sie bei der Zusammenarbeit im Team zuverlässig und gut verständlich mündlich und schriftliche kommunizieren. In der Regel werden daher sehr gute Deutschkenntnisse erwartet. In Ausnahmefällen reichen auch geringere Deutschkenntnisse aus, da in IT- und Multimedia-Projekten die Arbeitssprache zunehmend Englisch ist.

Weitere Berufsinfos

Einkommen
Web-EntwicklerInnen verdienen ab 2.110 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.110 bis 2.230 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.110 bis 2.230 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.710 bis 2.860 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.710 bis 3.560 Euro brutto

Selbstständigkeit
Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

Arbeitsumfeld

- Arbeit am Bildschirm

Berufsspezialisierungen
Digital Store-ProgrammiererIn
Digital Store Conceptionist (m/w)
InnenarchitektIn für Online-Filialen
Internet-ProgrammiererIn
Internet-TechnikerIn
IT-SpezialistIn für Internet-Anwendungen
IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen
Multimedia-ProgrammiererIn
Online Shop-EntwicklerIn
Web-ProgrammiererIn
Web Application Engineer (m/w)

DHTML-ProgrammiererIn
HTML-ProgrammiererIn
XHTML-EntwicklerIn
XHTML-ProgrammiererIn
XHTML/CSS-EntwicklerIn
XML-ProgrammiererIn

Flash-ProgrammiererIn
JavaScript-ProgrammiererIn
JavaScript-SpezialistIn

ASP-EntwicklerIn
ASP-ProgrammiererIn
JSP-ProgrammiererIn
PHP-EntwicklerIn
PHP-ProgrammiererIn
PHP/MySQL-ProgrammiererIn
Web-EntwicklerIn in PHP/MySQL

E-Business-DeveloperIn

E-Business-ProgrammiererIn
E-Commerce-DeveloperIn
E-Commerce-ProgrammiererIn

E-Customer-Relation-Management-ProgrammiererIn

IT-DeveloperIn

Interactive Developer (m/w)

Cloud Administrator (m/w)
Cloud Architect (m/w)
Cloud Computing Specialist (m/w)

IT-Product Owner (m/w) -

DevOps Engineer (m/w)
Solution Architect (m/w)

ComputerspieleproduzentIn
ComputerspieleprogrammiererIn
Game-ProducerIn
Game Design Programmer (m/w)
Gameplay-SpezialistIn
Game Programmer (m/w)
Online Game Developer (m/w)
ProduzentIn von Computerspielen

Frontend-EntwicklerIn
Frontend Coder (m/w)
Frontend Developer (m/w)

Computer Vision-EntwicklerIn

Verwandte Berufe
- InformatikerIn
- MedieninformatikerIn
- MedientechnikerIn
- Software-EntwicklerIn
- Web-DesignerIn
- Web-MasterIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT
- Softwaretechnik, Programmierung

Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk
- **Printmedien, Neue Medien**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 647518 Web-Programmierer/in (Ing)
- 647519 Multimedia-Programmierer/in (Ing)

- 647823 Web-Programmierer/in
- 647824 Multimedia-Programmierer/in

Informationen im Berufslexikon

- E-Commerce-DeveloperIn (Uni/FH/PH)
- Web Developer (m/w) (Schule)
- Web Developer (m/w) (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass

- Web-EntwicklerIn