AnimateurIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
Animateure und Animateurinnen betreuen Urlaubsgäste bei ihrer Freizeitgestaltung. Sie organisieren Freizeit- und Sportprogramme sowie kulturelle Aktivitäten, z.B. Malkurse, Volleyballturniere, Tanzveranstaltungen oder Ausflüge, an denen Urlaubsgäste teilnehmen können. Die Gäste sollen zu einer aktiven Freizeitgestaltung angeregt werden.
Neben dem Tourismus ist die sogenannte "soziokulturelle Animation" ein wichtiges Betätigungsfeld, also die Animation in den Bereichen Freizeit- und Kulturpädagogik, Jugendarbeit und SeniorInnen-Animation.

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten für Animateure und Animateurinnen gibt es vor allem in großen Hotels, Feriendörfern, Ferienclubs und bei Campingplätzen. Auch Fremdenverkehrsorganisationen, Reisebüros und Reiseveranstalter bieten Beschäftigungsmöglichkeiten.
Soziokulturelle Animateure und Animateurinnen arbeiten vor allem in Zentren und Heimen für SeniorInnen, Kinder oder Jugendliche.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **27** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Abendgestaltung
- Aerobic-Training und -Unterricht
- Durchführung von Malkursen
- Englisch
- Entwicklung von Animationskonzepten
- Freizeitberatung
- Jugendanimation
- Kinderanimation
- Leitung von Wandertouren
- Partybetreuung
- Schauspiel
- Spielpädagogik
- Sportanimation
- Tanztraining und -unterricht

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Gästeanimation
- Gästebetreuung
- Sport- und Fitnesskenntnisse

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Branchenkenntnisse
  - Dienstleistungssektor (z. B. Branche Reisebüro)
- Event Management
  - Organisation von Freizeitveranstaltungen
  - Veranstaltungsbetreuung (z. B. Partybetreuung)
  - Party-Veranstaltung (z. B. Dekoration von Partyräumen)

- Organisation von Party-Veranstaltungen (z. B. Organisation von Geburtstagsfeiern)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch
- Gästebetreuung
  - Freizeitberatung
  - Gästeanimation (z. B. Betreuung von Kindern in Kinderclubs, Organisation von Aktivitätsprogrammen, Erstellung von Kinderprogrammen, Sportanimation, Entwicklung von Animationskonzepten, Kinderanimation, Jugendanimation, Kreativanimation, Abendgestaltung)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Veranstaltungsrechts)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
  - Betreuung von Kindern (z. B. Verwaltung des Bastelmaterials)
  - Freizeitbetreuung (z. B. Animation zu Bewegung, Lernfördernde Freizeitgestaltung)
  - Gruppenbetreuung
- Künstlerische Fachkenntnisse
  - Darstellende Kunst (z. B. Tanz)
  - Musik (z. B. Unterhaltungsmusik)
- Pädagogikkenntnisse
  - Elementarpädagogik
  - Freizeitpädagogik

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Begeisterungsfähigkeit
- Einsatzbereitschaft
  - Can-do-Mentalität
- Frustrationstoleranz
- Gutes Auftreten
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Reisebereitschaft
- Stressresistenz
- Teamfähigkeit

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
	■	■					

Beschreibung: AnimateurInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	**2**	**3**	4	5	6	7	8	AnimateurInnen können berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Situationen bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	**2**	**3**	4	5	6	7	8	AnimateurInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen mit betriebsüblichen Mitteln abrufen und nutzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	**2**	**3**	4	5	6	7	8	AnimateurInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	**2**	**3**	4	5	6	7	8	AnimateurInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen erfassen und dokumentieren.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	**2**	**3**	4	5	6	7	8	AnimateurInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	**1**	**2**	3	4	5	6	7	8	AnimateurInnen erkennen alltägliche technische Probleme und veranlassen die Lösung.

Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

Typische Qualifikationsniveaus
- Anlern- und Hilfsberuf
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Anlernen im Betrieb
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Lehre NQR IV
- FitnessbetreuerIn

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Jugendanimation
- Gefahrenprävention
- Aqua-Fitness

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Ausbildung zum/zur FitnesstrainerIn - C-Lizenz
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe

Weiterbildungsveranstalter

- Fachverband Freizeit- und Sportbetriebe
- Bundessportakademien
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse
Die sprachlichen Anforderungen für Animateurinnen und Animateure stellen sich vor allem in der grundlegenden Kommunikation mit Kundinnen und Kunden und in der Selbstpräsentation. Sie müssen aber auch Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen und im Team kommunizieren. Je nach Zielgruppe können dafür auch "höhere" Sprachanforderungen entstehen.

Weitere Berufsinfos

Einkommen

Animateure/Animateurinnen verdienen ab 1.800 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Anlern- und Hilfsberuf: ab 1.800 Euro brutto
- Beruf mit Lehrausbildung: 1.860 bis 2.020 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.910 bis 2.020 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.910 bis 2.020 Euro brutto
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 1.910 bis 2.020 Euro brutto

In den angegebenen Einkommenswerten sind Trinkgelder nicht enthalten, die in diesem Beruf oft einen wichtigen Bestandteil des Einkommens ausmachen.

Selbstständigkeit

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld

- Saisonarbeit
- Sehr unregelmäßige Arbeitszeiten
- Sonn- und Feiertagsdienst
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen
FreizeitanimateurIn
FreizeitberaterIn
FreizeitbetreuerIn

GastgeberIn
HotelanimateurIn

EntertainerIn
FitnessanimateurIn
KinderpartybetreuerIn
PartybetreuerIn
Seniorencoach (m/w)
SportanimateurIn

Event-AnimateurIn
Kinder- und JugendanimateurIn
WandergruppenführerIn

AnimateurIn im soziokulturellen Bereich
JugendanimateurIn
KinderanimateurIn
KreuzfahrtschiffanimateurIn
SeniorenanimateurIn
SoziokulturelleR AnimateurIn

KreativanimateurIn

Verwandte Berufe
- BühnenbildnerIn
- Disc Jockey (m/w)
- FitnessbetreuerIn
- GästebetreuerIn
- ReiseleiterIn
- SchneesportlehrerIn
- SporttrainerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit
- **Reise- und Freizeitgestaltung**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 510123 Partybetreuer/in
- 880112 Animateur/in
- 880124 Freizeitberater/in

Informationen im Berufslexikon
- AnimateurIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- FreizeitberaterIn (Schule)
- FreizeitbetreuerIn (Schule)
- SeniorenanimateurIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass

- AnimateurIn